

เปิดสอนภาคพิเศษ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)

1. ชื่อหลักสูตร

| | |
|------------|--|
| ภาษาไทย | หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) |
| ภาษาอังกฤษ | Graduate Diploma Program (Teaching Profession) |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|--|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | ประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) |
| | ชื่อย่อ | ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Graduate Diploma (Teaching Profession) |
| | ชื่อย่อ | Grad. Dip. (Teaching Profession) |

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร 1 ปี

4.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู)

5. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมนำความรู้ สร้างเสริมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู

5.2 ความสำคัญของหลักสูตร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นำไปสู่การปฏิรูป การบริหาร และการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก และในหมวด 7 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวได้กำหนดให้ “อาชีพทางการศึกษา” เป็นอาชีพชั้นสูง

และผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามข้อบังคับของคุรุสภา ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

จากการเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้น ย่อมต้องอาศัยครูในระดับปฏิบัติการเป็นอย่างมาก ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติและลักษณะเฉพาะสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพและต้องมีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Professional) กล่าวคือ จะต้องมีความรู้ตามมาตรฐาน คือ (1) ความเป็นครู (2) ปรัชญาการศึกษา (3) ภาษาและวัฒนธรรม (4) จิตวิทยาสำหรับครู (5) หลักสูตร (6) การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน (8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (9) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (10) การประกันคุณภาพการศึกษา และ (11) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ รวมทั้งมีประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา จึงจะได้รับใบประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอนครบถ้วน ตามสาระความรู้ ตามมาตรฐานและสมรรถนะตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ

5.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

5.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นครู ปรัชญาการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม จิตวิทยาสำหรับครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

5.3.2 มีทักษะทางภาษา ทักษะการจัดการเรียนรู้และชั้นเรียน ทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ทักษะการวิจัย และทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน

5.3.3 มีจิตสำนึกความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

5.4 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

5.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2550 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2551

6. หลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาแกน | 27 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 7 | หน่วยกิต |

6.3 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชาและชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|------------|---|--|
| แกน | 101511 ความเป็นครู หลักและปรัชญาการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | 101514 การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| | 101513 จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| | 101518 การวัด การประเมินผล และ การประกันคุณภาพการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | 101531 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน | 1(90) |
| รวม | | 13 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | รหัสวิชาและชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---------------|--|--|
| แกน | 101512 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| | 101515 การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | 101516 การวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | 101517 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| ฝึกประสบการณ์ | 101532 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1 | 3(270) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---------------|---|--|
| ฝึกประสบการณ์ | 101519 สัมมนาวิชาชีพระหว่างเรียน | 3(3-0-6) |
| | 101533 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 2 | 3(270) |
| รวม | | 6 หน่วยกิต |